

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ Ташкирменской ООШ
Протокол №1
от 16 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Сидорова М.Т.

Введено в действие приказом
№ 31-од от 31.08.2023 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5CC0E50034B0CAA94F8EEAC867062352
Владелец: Сидорова Марина Терентьевна
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ташкирменской основной общеобразовательной школы
Лаишевского муниципального района республики Татарстан
на 2023-2024 уч.год**

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменской основной общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района республики Татарстан (далее – МБОУ Ташкирменской ООШ) формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания МБОУ Ташкирменской ООШ.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При разработке курсов внеурочной деятельности используются методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Ташкирменской ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Ташкирменской ООШ (условия функционирования, тип школы,

особенности контингента, кадровый состав);

- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение и формы

Направления внеурочной деятельности являются для МБОУ Ташкирменской ООШ общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности МБОУ Ташкирменской ООШ приоритет отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности МБОУ Ташкирменской ООШ определяет самостоятельно.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (СДК, РДК, МБУК «Музей Лаишевского края им.Г.Р.Державина»). В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении МБОУ Ташкирменской ООШ, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. Это, например, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ Ташкирменской ООШ в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, педагог - библиотекарь, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в МБОУ Ташкирменской ООШ внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Направления и цели внеурочной деятельности младшего школьника

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

| Направления | Названия | Цели и формы организации | Количество часов в неделю | | | |
|--|-------------------------|---|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, экология, историческое просвещение, нравственность. (час общения, курс) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Орлята России | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Азбука здоровья | Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, о правильном питании (кружок) | 1 | 1 | | |
| | Движение есть жизнь | Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков ЗОЖ, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.(спортивная перемена) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Работа над проектом | Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. (практикум) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Первые шаги в геометрию | | 1 | | 1 | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|------|-----|-----|-----|
| | Функциональ ная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Родничок | Совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом. (факультатив; учебная лаборатория, | | | 1 | 1 |
| | Юные инспектора движения | Формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника, как участника дорожного движения и культуры поведения на дорогах и улицах (объединение) | 1,5 | 1,5 | | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Моя художественная практика | Развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка посредством рисунка. (художественная студия) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Олимпиады, конкурсы | формирование уменийработать с информацией; развитие навыков работы в условиях командных соревнований; развитие познавательной активности и интереса; (игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, мероприятия-соревнования) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Учение с увлечением! | Занимательный английский язык | Привитие интереса к предмету (курс) | | 1 | 1 | 1 |
| | Увлекательный татарский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого за неделю | | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого за учебный год | | | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Итого на уровень образования | | | 1360 | | | |

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ на базе МБОУ Ташкирменской ООШ или в походах, поездках, занятий в творческих и спортивных объединениях.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ Ташкирменской ООШ допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей.

Организация жизни ученических сообществ (объединений) происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ Ташкирменской ООШ и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;


- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Лист согласования к документу № 6 от 23.12.2023
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор
Согласование инициировано: 23.12.2023 12:05

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|---------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Сидорова М.Т. | |  Подписано 23.12.2023 - 12:05 | - |