

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ Ташкирменской ООШ
Протокол №1
от 16 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Сидорова М.Т.

Введено в действие приказом
№ 31-од от 31.08.2023 г



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ташкирменской основной общеобразовательной школы
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 уч.год**

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменской основной общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района республики Татарстан (далее – МБОУ Ташкирменской ООШ) формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания МБОУ Ташкирменской ООШ.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При разработке курсов внеурочной деятельности используются методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Ташкирменской ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Ташкирменской ООШ (условия функционирования, тип школы,

- особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
 - 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение и формы

Направления внеурочной деятельности являются для МБОУ Ташкирменской ООШ общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организаций могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности МБОУ Ташкирменской ООШ приоритет отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности МБОУ Ташкирменской ООШ определяет самостоятельно.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (СДК, РДК, МБУК «Музей Лайшевского края им.Г.Р.Державина»). В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении МБОУ Ташкирменской ООШ, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. Это, например, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ Ташкирменской ООШ в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, педагог - библиотекарь, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в МБОУ Ташкирменской ООШ внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Направления и цели внеурочной деятельности младшего школьника

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Цели и формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, экология, историческое просвещение, нравственность. (час общения, курс)	1	1	1	1
	Орлята России		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, о правильном питании (кружок)	1	1		
	Движение есть жизнь	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков ЗОЖ, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.(спортивная переменка)	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Работа над проектом	Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. (практикум)	0,5	0,5	1	1
	Первые шаги в геометрию		1		1	

	Функциональная грамотность		1	1	1	1	
Коммуникативная деятельность	Родничок	Совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом. (факультатив; учебная лаборатория,			1	1	
	Юные инспектора движения	Формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника, как участника дорожного движения и культуры поведения на дорогах и улицах (объединение)	1,5	1,5			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка посредством рисунка. (художественная студия)	1	1	1	1	
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конкурсы	формирование умений работать с информацией; развитие навыков работы в условиях командных соревнований; развитие познавательной активности и интереса; (игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, мероприятия-соревнования)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Учение с увлечением!	Занимательный английский язык	Привитие интереса к предмету (курс)	1	1	1	1	
	Увлекательный татарский язык		1	1	1	1	
Итого за неделю			10	10	10	10	
Итого за учебный год			340	340	340	340	
Итого на уровень образования			1360				

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ на базе МБОУ Ташкирменской ООШ или в походах, поездках, занятий в творческих и спортивных объединениях.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ Ташкирменской ООШ допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей.

Организация жизни ученических сообществ (объединений) происходит:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ Ташкирменской ООШ и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Лист согласования к документу № 6 от 23.12.2023
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор
Согласование инициировано: 23.12.2023 12:05

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сидорова М.Т.		Подписано 23.12.2023 - 12:05	-